

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

1º ESO

NÚMEROS NATURALES

1. descompón en forma de suma los siguientes números:

a) 544 b) 3786 c) 56779

2. Escribe los números a que corresponden las siguientes descomposiciones:

a) $200000 + 10000 + 500 + 50 + 8$

b) $4000 + 300 + 20 + 1$

3. Realiza las siguientes operaciones:

a) $14 + 3 \times 4 - 8 : 2 =$

b) $24 \times (13 + 7 - 8) : 2 =$

c) $32 : (8 \times 4) \times 18 : 3 =$

4. Completa las siguientes igualdades con el número que falta.

a) $(5 + \square) \times 3 = 27$

b) $(\square - 5) : 3 = 7$

c) $(8 + 4) : (6 - \square) = 6$

5. Completa las siguientes igualdades con el signo que falta.

a) $(22 - 6) \square 8 = 2$

b) $(4 + 12) \square 2 \times 4 = 32$

c) $5 + 5 + 5 \square 8 = 50$

6. Escribe con palabras los siguientes números: 456.209; 6.708.005

7. Expresa en cifras los siguientes números.

- doscientos cincuenta mil setenta y nueve
- doce millones cuatrocientos cuarenta mil tres

8. Completa las siguientes igualdades. ¿Qué propiedad se aplica en cada caso?

a) $4 + 5 = \square + 4 = \square$

b) $3 \times (\square + 2) = \square \times 6 + 3 \times \square = 24$

c) $5 + \square = \square + 5 = 5$

d) $(7 + \square) + 5 = \square + (1 + \square) = 13$

9. Sacar factor común y obtener el resultado correspondiente:

a) $2 \times 5 + 2 \times 6 - 2 \times 8 =$

b) $12 \times 6 - 7 \times 6 + 6 \times 4 =$

10. Una alumna efectuó una división entera cuyo cociente daba 56 y cuyo resto era 12. Sabe que el divisor valía 34, pero no recuerda el valor del dividendo. ¿Cómo podría calcularlo? Ayúdala.

11. Pedro tiene dificultades para repartir 56 caramelos entre 11 niños. ¿Sabrías explicar por qué?

12. Completa estas igualdades:

a) $35 \cdot \square = 7$

b) $\square : 3 = 9$