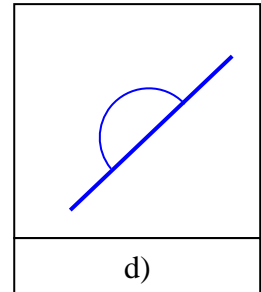
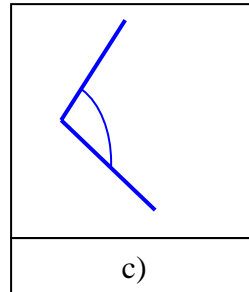
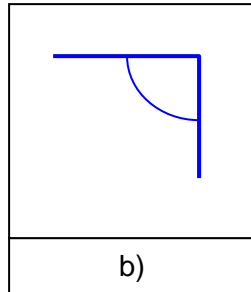
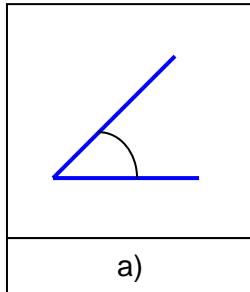
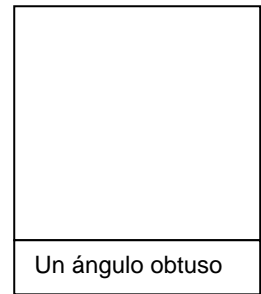
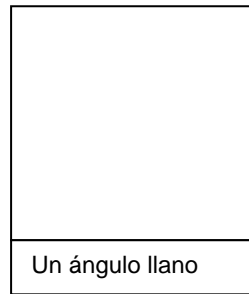
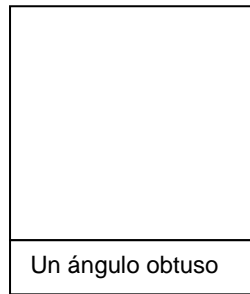
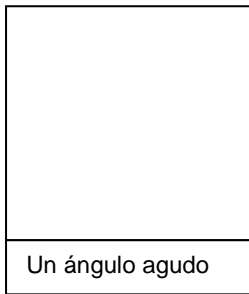


ACTIVIDADES DE REFUERZO DE ÁNGULOS

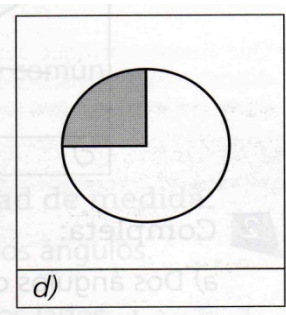
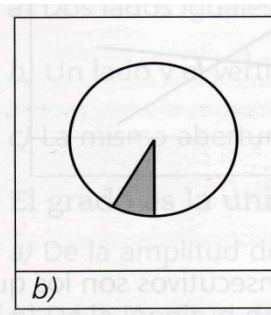
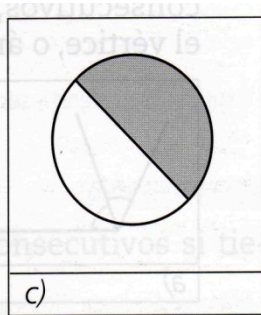
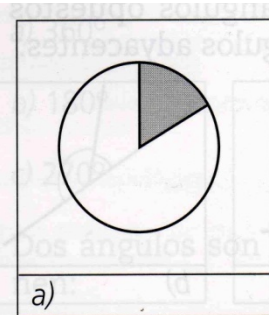
1. Mide con el transportador los siguientes ángulos:



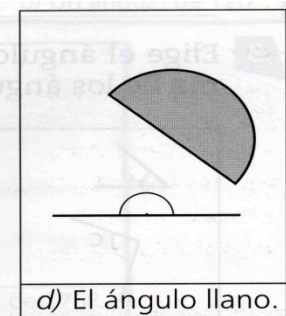
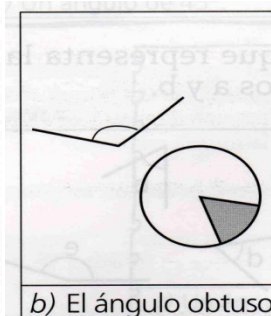
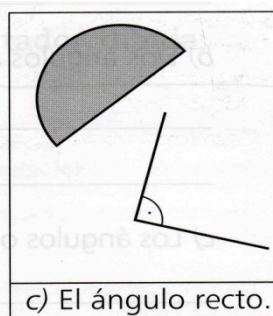
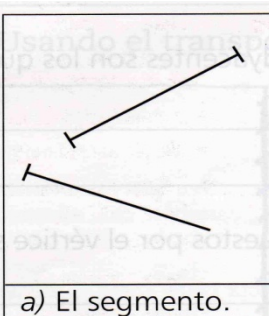
2. Dibuja el ángulo que se indica:



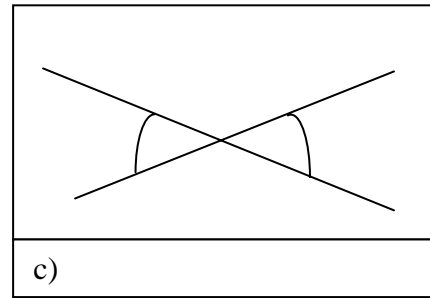
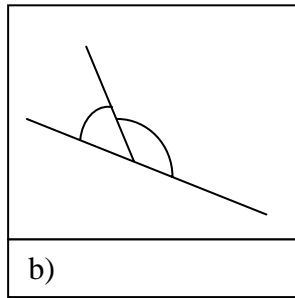
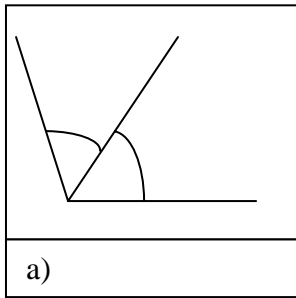
3. Estima la medida de estos ángulos:



4. Colorea el elemento que se indica en cada caso:



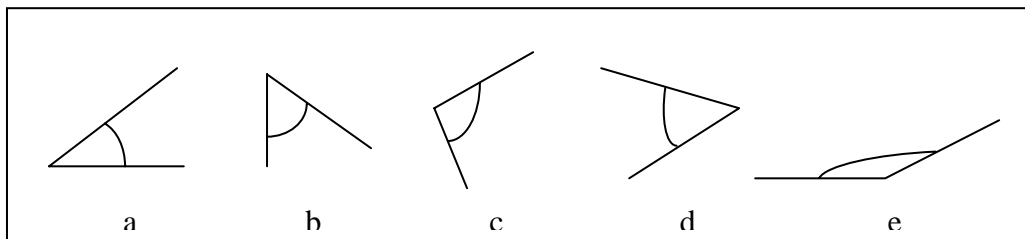
5. Coloca donde corresponda: ángulos consecutivos, ángulos opuestos por el vértice, o ángulos adyacentes.



6. Completa:

- a) Dos ángulos consecutivos son los que
- b) Dos ángulos adyacentes son los que
- c) Los ángulos opuestos por el vértice son

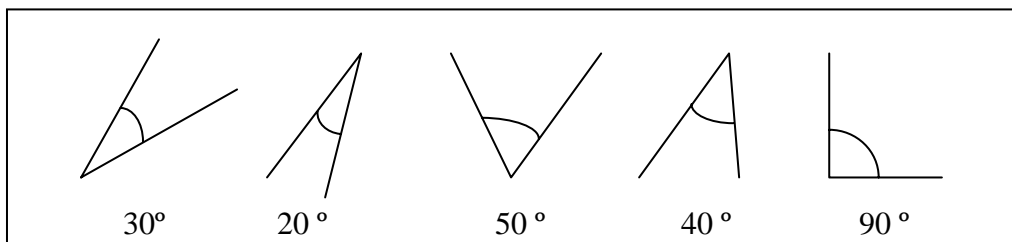
7. Elige el ángulo que representa la suma de los ángulos a y b.



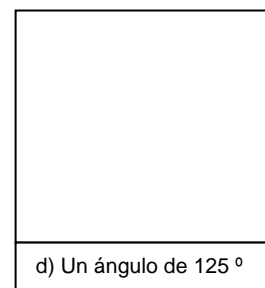
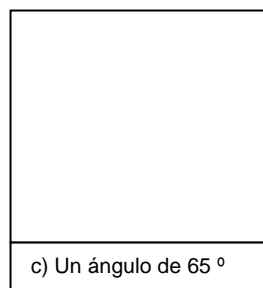
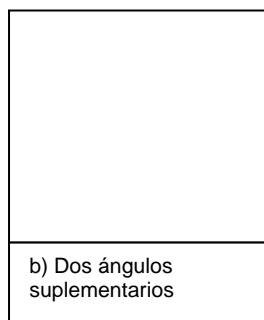
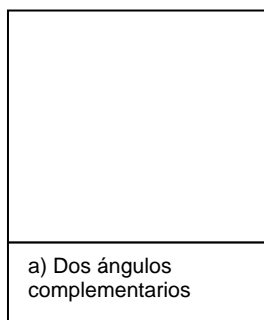
8. Completa:

- a) Los ángulos complementarios suman grados.
- b) Los ángulos suplementarios suman grados.

9. Elige tres ángulos que sean complementarios y tres que sean suplementarios.



10. Utilizando la regla y el transportador de ángulos, dibuja:



11. En un ángulo se mide su:

- a) longitud b) abertura c) superficie

12. Si con el transportador mido 90° estoy midiendo:

- a) un ángulo recto b) un ángulo agudo c) uno llano

13. Un ángulo llano equivale a:

- a) dos ángulos obtusos b) dos ángulos agudos c) dos ángulos rectos

14. Los ángulos complementarios suman:

- a) dos rectos b) un recto c) la suma de los ángulos que se dan

15. Dados tres ángulos:

- a) siempre son suplementarios b) pueden ser suplementarios c) siempre son agudos

16. El valor de un ángulo depende: a) de su apertura b) de la longitud de los lados

17. El círculo completo tiene: a) 360° b) 180° c) 270°

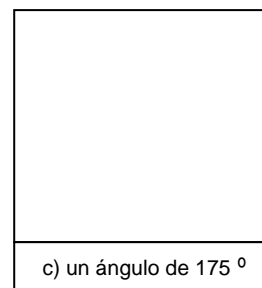
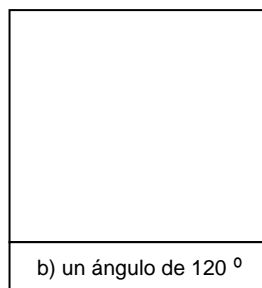
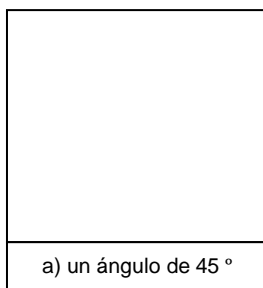
18. Dos ángulos son consecutivos si tienen:

- a) dos lados iguales b) un lado y un vértice común c) la misma abertura

19. El grado es la unidad de medida: a) de la amplitud de los ángulos

- b) de la longitud de los lados c) de la temperatura de los ángulos

20. Usando el transportador, dibuja:



SOLUCIONES

1. a) 45°

b) 105°

c) 90°

d) 180°

2.

